



ESTADO DE SANTA CATARINA  
 SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
 COORDENADORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DE FLORIANÓPOLIS  
 ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA IRMÃ MARIA TERESA  
 Av. Aniceto Zacchi, 298 – Ponte do Imaruim - Palhoça/SC  
 mariateresa@sed.sc.gov.br – 3665 7589 – [www.eebimt.com.br](http://www.eebimt.com.br)

## PLANO ANUAL

<b>ÁREA(S) DE CONHECIMENTO(S):</b>	Imanência e transcendência  Vida e morte  Princípios e valores éticos	<b>ANO/SÉRIE:</b>  <b>9º ANO</b>	
<b>COMPONENTES CURRICULARES</b>	<p><b><u>Valorização da vida:</u></b>          O que é a vida nas tradições religiosas?          O sentido da vida: a crença na ressurreição.</p> <p>O sentido da vida: a crença na reencarnação e na ancestralidade.          Teísmo, Ateísmo, Agnosticismo, Deísmo e os sem religiões.          Jogo da vida.</p> <p>Crenças modernas e contemporâneas.</p> <p>Posicionamento ético dos líderes das tradições Orientais.</p> <p>A ética nas tradições religiosas ocidentais e tribais.</p> <p>Refletindo sobre sentido da vida?          Refletindo sobre assuntos místicos</p> <p>O que é a morte numa perspectiva humana? Viver bem: construir o sonho da felicidade.</p>		
<b>PROFESSORES ENVOLVIDOS:</b>	João Fernando Leal Mota		
<b>EMENTA</b>	Estudar sobre crenças religiosas com base na imanência em que o mundo espiritual permeia o mundo físico, sendo frequentemente contrastada com as teorias da transcendência divina, nas quais o divino é visto como estando fora do mundo material. O conceito se refere à idéia de que tudo o que existe está contido dentro do próprio mundo, sem a necessidade de uma realidade transcendente ou divina. É uma noção oposta à transcendência, que postula a existência de algo além do mundo físico.		
<b>COMPETÊNCIAS GERAIS</b>	Analisar princípios e orientações para o cuidado da vida, nas diversas manifestações, tradições religiosas e		

	filosofias de vida.
<b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</b>	Auto-avaliação Diversificação das atividades avaliativas Estimulo à cooperação Avaliações atreladas a elementos do cotidiano Valorização da interdisciplinaridade

COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS:	HABILIDADES:
Imanência e transcendência	(EF09ER01) Analisar princípios e orientações para o cuidado da vida e nas diversas tradições religiosas e filosofias de vida. (EF09ER02) Discutir as diferentes expressões de valorização e de desrespeito à vida, por meio da análise de matérias nas diferentes mídias.
Vida e morte	(EF09ER03) Identificar sentidos do viver e do morrer em diferentes tradições religiosas, através do estudo de mitos fundantes. (EF09ER04) Identificar concepções de vida e morte em diferentes tradições religiosas e filosofias de vida, por meio da análise de diferentes ritos fúnebres. (EF09ER05) Analisar as diferentes ideias de imortalidade elaboradas pelas tradições religiosas (ancestralidade, reencarnação, transmigração e ressurreição).
Princípios e valores éticos	(EF09ER06) Reconhecer a coexistência como uma atitude ética de respeito à vida e à dignidade humana. (EF09ER07) Identificar princípios éticos (familiares, religiosos e culturais) que possam alicerçar a construção de projetos de vida. (EF09ER08) Construir projetos de vida assentados em princípios e valores éticos.

#### OBJETO DO CONHECIMENTO:

<b>COMPONENTE CURRICULAR</b>	CRENÇAS RELIGIOSAS E FILOSOFIAS DE VIDA
<b>Cargo horário semanal:</b>	10 HORAS
<b>1º TRIMESTRE:</b>	Crenças Religiosas e Filosofias de Vida <b><u>O Cuidado Com a Vida</u></b> <b><u>Conhecimento e Convivência consigo mesmo</u></b>
<b>2º TRIMESTRE:</b>	<b><u>Convivência com o outro Convivência com Deus, O que é a morte sob o ponto de vista das diferentes crenças e religiões?</u></b>
<b>3º TRIMESTRE:</b>	Vida e Morte <b><u>Ética e Religião:</u></b> Unificando a Ideia do Bem-Viver <b><u>Princípios e Valores Éticos</u></b>

## BIBLIOGRAFIA:

Ensino religioso Capacitação para um novo Milênio, 2007.

SANTA CATARINA. Secretaria de Estado da Educação e do Desporto. Proposta curricular de Santa Catarina: Implementação do ensino religioso: ensino fundamental. Florianópolis: Secretaria de Estado da Educação e do Desporto, 2001. BNCC–Base Nacional Comum Curricular 2018.

Conteúdo licenciado para Professor licenciado em E. RE e Cientista da Religião: João Fernando Leal Mota - 644.312.230-53  
<https://alfabetinho.cademi.com.br/auth/login?redirect=%2Farea%2Fvitrine>

<https://www.pensandoensinoreligioso.com.br/2013/03/o-papel-da-mulher-no-cristianismo.html>

<http://ensinoreligiosonreapucarana.pbworks.com/w/file/attach/82875070/E.R%20As%20grandes%20religi%C3%B5es%20do%20mundo.pdf>

<https://www.tudosaladeaula.com/p/ensino-religioso.html>

[https://www.google.com/search?sxsrf=ACYBGNQYFC8x44O5Tzx\\_-h1qvQPDDwpM3g:1581255945134&q=S%C3%ADmbolos+e+suas+linguagens+nas+tradi%C3%A7%C3%B5es+religiosas&tbm=isch&source=univ&client=firefox-b-d&sa=X&ved=2ahUKEwiYoKK3zcTnAhUpHbkGHdZmCM4QsAR6BAgKEAE&biw=1366&bih=632](https://www.google.com/search?sxsrf=ACYBGNQYFC8x44O5Tzx_-h1qvQPDDwpM3g:1581255945134&q=S%C3%ADmbolos+e+suas+linguagens+nas+tradi%C3%A7%C3%B5es+religiosas&tbm=isch&source=univ&client=firefox-b-d&sa=X&ved=2ahUKEwiYoKK3zcTnAhUpHbkGHdZmCM4QsAR6BAgKEAE&biw=1366&bih=632)